



Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

---

Воронежский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Б1.Б.22 «Международное частное право»**  
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	4	4
Семестр:	7, 8	7, 8
Кафедра:	Частного права	
Составитель:	Жигулин А.А.	

Воронеж  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения.....	9
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля).....	21
3.1 Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля).....	21
3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций)....	42
3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций).....	43
3.4 Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций).....	45
3.5 Вид текущего контроля – Реферат.....	45
3.6 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций).....	48
3.7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	50
3.8 Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, промежуточная аттестация – зачет, экзамен, формирование компетенций).....	52

## ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (вопросы для контроля знаний, практические и ситуационные задания, задачи, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенций;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля);

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

- описание шкал оценивания;

- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;

- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины
ОПК-1	<p style="text-align: center;">способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ</p>	1 этап	Знать	<p>основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p>
		2 этап	Уметь	<p>правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.</p>
		3 этап	Владеть	<p>навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>
ПК-3	<p style="text-align: center;">способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права</p>	1 этап	Знать	<p>основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы</p>

			<p>обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами международного частного права.</p>
		2 этап	<p>Уметь использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами международного частного права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права.</p>
		3 этап	<p>Владеть навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения</p>

				законодательства всеми субъектами международного частного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1 этап	Знать	основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации права; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление международной деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм международного частного права; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм международного частного права в профессиональной деятельности.
		2 этап	Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм международного частного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в

				<p>профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p>
		3 этап	Владеть	<p>навыками реализации норм международного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего международного частного законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм международного частного права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	1 этап	Знать	<p>принципы, правила, способы и приемы изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основные положения подготовки юридических документов; основные сведения о классификации документов, применяемых в международном частном праве; принципы и правила составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки</p>

			различных видов юридических документов, в том числе основные способы и приемы отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах.
		2 этап	Уметь использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.
		3 этап	Владеть навыками использования теоретических положений различных юридических наук, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и средствами юридической техники, используемыми при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках правоприменительного вида профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в международной частной сфере при подготовке и составлении юридических документов.



## 2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ

Критерии сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки			
Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
не зачтено	зачтено		
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему

			саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности доформирования компетенций на последующих этапах обучения.	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовых источниках; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

### **Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине и шкала оценивания**

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	оценка				
	2	3	4	5	

	не зачтено	зачтено			
31 (ОПК-1) Знает: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.	демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает знания положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.	располагает удовлетворительными знаниями положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.	в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные пробелы в знаниях положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.	уверенно показывает сформированные способности и знания положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
У1 (ОПК-1) Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.	не обнаруживает или показывает фрагментарное умение правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствуется принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.	демонстрирует неполное умение правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствуется принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.	в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствуется принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.	показывает сформированные умения и навыки правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
В1 (ОПК-1)	демонстрирует	располагает	в целом	уверенно	Опрос,

<p>Владеет: навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>	<p>отдельные, фрагментарные навыки или не показывает способность работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>	<p>удовлетворительными навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>	<p>демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы во владении навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>	<p>показывает сформированные способности и навыки работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>	<p>выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>
<p>31 (ПК-3) Знает: основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами</p>	<p>не обнаруживает или показывает фрагментарное наличие знания основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; систем</p>	<p>демонстрирует не полное представление о роли и значении основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; систем</p>	<p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в представлении об основных положениях юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; систем</p>	<p>сформированы знания и представления о роли и значении основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; систем государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>

<p>международного частного права.</p>	<p>государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами международного частного права.</p>	<p>государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами международного частного права.</p>	<p>государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами международного частного права.</p>	<p>законодательства всеми субъектами международного частного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами международного частного права.</p>	
<p>У1 (ПК-3) Умеет: использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами международного частного права; работать с нормативными</p>	<p>не умеет или показывает фрагментарное наличие умения использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры</p>	<p>демонстрирует неполное умение использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях</p>	<p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой</p>	<p>показывает сформированные умения использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>

<p>правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права.</p>	<p>граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами международного частного права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющим и полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права.</p>	<p>соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами международного частного права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющим и полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права.</p>	<p>культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами международного частного права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права.</p>	<p>основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами международного частного права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права.</p>	
<p>В1 (ПК-3) Владеет: навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима</p>	<p>демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает навыки осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и</p>	<p>располагает удовлетворительными навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и воспитанию</p>	<p>в целом демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы в осуществлении различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и</p>	<p>уверенно показывает сформированные способности и навыки осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного частного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и воспитанию граждан с целью повышения</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>

законности в правоприменительной деятельности.	правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	
31 (ПК-5) Знает: основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации права; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление международной деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм международного частного права; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм международного частного права в профессиональной	демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает знания понятий теории правового регулирования, в том числе форм реализации права; действующего законодательства, основных принципов действия нормативных правовых актов; основных нормативно-правовых актов, регламентирующих правоприменительное направление международной деятельности; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, предполагающих	располагает удовлетворительными знаниями понятий теории правового регулирования, в том числе форм реализации права; действующего законодательства, основных принципов действия нормативных правовых актов; основных нормативно-правовых актов, регламентирующих правоприменительное направление международной деятельности; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, предполагающих	в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные пробелы в знаниях понятий теории правового регулирования, в том числе форм реализации права; действующего законодательства, основных принципов действия нормативных правовых актов; основных нормативно-правовых актов, регламентирующих правоприменительное направление международной деятельности; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, предполагающих	уверенно показывает сформированные способности и знания понятий теории правового регулирования, в том числе форм реализации права; действующего законодательства, основных принципов действия нормативных правовых актов; основных нормативно-правовых актов, регламентирующих правоприменительное направление международной деятельности; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, предполагающих	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.

<p>деятельности.</p>	<p>ие осуществление реализации норм международного частного права; основных правил составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способов применения нормативных правовых актов в целях реализации норм международного частного права в профессиональной деятельности.</p>	<p>осуществление реализации норм международного частного права; основных правил составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способов применения нормативных правовых актов в целях реализации норм международного частного права в профессиональной деятельности.</p>	<p>международного частного права; основных правил составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способов применения нормативных правовых актов в целях реализации норм международного частного права в профессиональной деятельности.</p>	<p>результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способов применения нормативных правовых актов в целях реализации норм международного частного права в профессиональной деятельности.</p>	
<p>У1 (ПК-5) Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм международного частного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих;</p>	<p>не обнаруживает или показывает фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм международного частного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>демонстрирует неполное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм международного частного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид</p>	<p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм международного частного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид</p>	<p>показывает сформированные умения оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм международного частного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>



<p>использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p>	<p>правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p>	<p>подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p>	<p>подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p>	<p>толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p>	
<p>В1 (ПК-5) Владеет: навыками реализации норм международного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего международного частного законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм международного частного права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает способность реализации норм международного частного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего международного частного законодательства; навыками анализа</p>	<p>располагает удовлетворительными навыками реализации норм международного частного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего международного законодательства; навыками правоприменительной</p>	<p>в целом демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы во владении навыками реализации норм международного частного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего международного законодательства; навыками правоприменительной</p>	<p>уверенно показывает сформированные способности и навыки реализации норм международного частного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего международного частного законодательства; навыками анализальной практики по реализации норм международного частного права в правоприменительной</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.</p>

	правоприменительной практики по реализации норм международного частного права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.	практики по реализации норм международного частного права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.	льной практики по реализации норм международного частного права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.	ной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.	
31 (ПК-7) Знает: принципы, правила, способы и приемы изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основные положения подготовки юридических документов; основные сведения о классификации документов, применяемых в международном частном праве; принципы и правила составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки различных видов юридических документов, в том числе основные способы и приемы отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах.	демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает знания принципов, правил, способов и приемов изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основных положений подготовки юридических документов; основных сведений о классификации документов, применяемых в международном частном праве; принципов и правил составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки различных видов	располагает удовлетворительными знаниями принципов, правил, способов и приемов изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основных положений подготовки юридических документов; основных сведений о классификации документов, применяемых в международном частном праве; принципов и правил составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии различных видов юридических документов, в	в целом демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы в знаниях принципов, правил, способов и приемов изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основных положений подготовки юридических документов; основных сведений о классификации документов, применяемых в международном частном праве; принципов и правил составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки различных видов юридических	уверенно показывает сформированные знания принципов, правил, способов и приемов изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основных положений подготовки юридических документов; основных сведений о классификации документов, применяемых в международном частном праве; принципов и правил составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки различных видов юридических документов, в том числе основных способов и приемов отражения фактов и обстоятельств	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.

	юридических документов, в том числе основных способов и приемов отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах.	том числе основных способов и приемов отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах.	документов, в том числе основных способов и приемов отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах.	правовой действительности в различных юридических документах.	
У1 (ПК-7) Умеет: использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.	не обнаруживает или показывает фрагментарное умение использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.	демонстрирует неполное умение использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.	в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в умении использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.	показывает сформированные умения и навыки использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
В1 (ПК-7) Владеет: навыками использования теоретических положений различных юридических наук, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и средствами юридической техники, используемыми при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках	демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает способность использования теоретических положений различных юридических наук, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов;	располагает удовлетворительными навыками использования теоретических положений различных юридических наук, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и	в целом демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы во владении навыками использования теоретических положений различных юридических наук, раскрывающих способы и методы	уверенно показывает сформированные способности и навыки использования теоретических положений различных юридических наук, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.

<p>правоприменительного вида профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в международной частной сфере при подготовке и составлении юридических документов.</p>	<p>основными способами и средствами юридической техники, используемым и при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках правоприменительного вида профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в международной частной сфере при подготовке и составлении юридических документов.</p>	<p>средствами юридической техники, используемым и при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках правоприменительного вида профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в международной частной сфере при подготовке и составлении юридических документов.</p>	<p>подготовки юридических документов; основными способами и средствами юридической техники, используемыми при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках правоприменительного вида профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в международной частной сфере при подготовке и составлении юридических документов.</p>	<p>средствами юридической техники, используемыми при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках правоприменительного вида профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в международной частной сфере при подготовке и составлении юридических документов.</p>	
---	--	--	--	---	--

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1 Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Понятие международного частного права**

**Цель:** Формирование и закрепление у студентов системы знаний по теме, овладение навыками самостоятельной работы при освоении курса, формирование эмоционально-положительного отношения студентов к изучаемому курсу, развитие навыков научной аргументации и научного мышления.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие международного частного права. Предмет регулирования.
2. Место международного частного права в юридической системе.
3. Соотношение международного публичного и международного частного права.
4. Тенденции современного развития международного частного права.
5. Коллизионный и материально-правовой методы. Коллизионная проблема.
6. Структура коллизионной нормы: объем и привязка.
7. Виды привязок.

##### **Темы рефератов:**

- Внутренние и договорные нормы.
- Диспозитивные и императивные нормы.
- Односторонние и двусторонние нормы.
- Однозначные и кумулятивные нормы.
- Закон гражданства лица. Закон места жительства лица.
- Личный закон юридического лица.
- Закон места нахождения вещи.
- Закон места совершения акта.
- Закон места заключения договора.
- Закон места исполнения договора (обязательства).

##### **Темы для самостоятельного изучения:**

Закон места совершения правонарушения (причинения вреда). Закон суда, разрешающего спор. Закон места нахождения продавца. Закон флага (в области торгового мореплавания). Закон страны, в которой осуществляется работа (в области трудовых отношений). Закон места заключения брака.

##### **Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:**

Расскажите о возникновении международного частного права как самостоятельной отрасли знаний.

Что является предметом и объектом международного частного права?

Назовите функции международного частного права.

Дайте определение основных понятий международного частного права.

Как соотносятся понятия "социальная педагогика" и "социальная работа".

Назовите место международного частного права в юридической системе?

Каковы основные принципы международного частного права?

В чем проявляется взаимосвязь принципов международного частного права?

Каковы основные рекомендации принципов международного частного права?

Каковы специфические особенности современного развития международного частного права?

Назовите основные виды привязок.

Назовите виды и типы законов международного частного права.

## **Тема 2. Источники международного частного права**

**Цель:** Формирование системного подхода к изучению теоретического материала и закрепление у студентов системы знаний по теме, овладение навыками самостоятельной работы, развитие навыков научной аргументации и системного подхода в рассмотрении проблемы.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды источников международного частного права.
2. Международный договор как основной источник международного частного права.
3. Виды договоров.
4. Унификация норм международного частного права.
5. Международные организации, влияющие на формирование норм международного частного права.
6. Внутреннее законодательство как источник международного частного права.

### **Темы рефератов:**

- Судебный прецедент как источник международного частного права.  
Законодательство Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ.  
Семейный кодекс РФ 1995 г.  
Двусторонние договоры Российской Федерации об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам.  
Договоры об избежании двойного налогообложения.  
Договоры о взаимной защите капиталовложений.  
Место обычая в системе источников международного частного права.  
Международные права толкования торговых терминов «Инкотермс».

### **Темы для самостоятельного изучения:**

Место обычая в системе источников международного частного права. Роль судебной практики в развитии международного частного права. Значение доктрины.

### **Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:**

- Дайте определение источников международного частного права.  
Назовите виды источников международного частного права.  
Какова структура источников международного частного права?  
Дайте характеристику основным источникам международного частного права.  
Какова роль судебной практики в развитии международного частного права?

## **Тема 3. Субъекты международного частного права**

**Цель:** Формирование системного подхода к изучению теоретического материала и закрепление у студентов системы знаний по теме, овладение навыками самостоятельной работы при освоении курса, развитие умения выделять проблему и находить пути и способы и ее решения.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общие положения.
2. Классификация субъектов международного частного права.
3. Суверенные и несуверенные субъекты.
4. Государства.
5. Юридические лица.
6. Физические лица.

7. Международные организации.
8. Транснациональные корпорации.

**Темы рефератов:**

Массовая миграция населения в современном мире как фактор развития законодательной базы регламентации правового положения иностранцев. Дееспособность и правоспособность иностранных граждан.

Международное частное право и права человека.

Всеобщая декларация прав человека 1948г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г.

Правовое положение российских граждан и юридических лиц за рубежом. Правовое положение иностранных юридических лиц в России.

**Темы для самостоятельного изучения:**

Абсолютная и ограниченная концепции иммунитета. Государство как участник гражданских правоотношений. Международная межправительственная организация как субъект международного частного права.

**Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:**

Расскажите о классификации субъектов международного частного права.

Раскройте понятие и сущность субъектов международного частного права.

Назовите структурные компоненты субъектов международного частного права.

Каковы основные требования, предъявляемые к субъектам международного частного права?

Назовите и охарактеризуйте виды субъектов международного частного права.

Дайте характеристику правовому положению российских граждан и юридических лиц.

Назовите особенности дееспособности и правоспособности иностранных граждан.

Перечислите основные проблемы правового положения иностранных юридических лиц в России.

#### **Тема 4. Применение норм международного частного права**

**Цель:** Закрепление у студентов системы знаний по теме, овладение навыками самостоятельной работы при освоении курса, формирование эмоционально-положительного отношения студентов к изучаемому курсу и дальнейшей профессиональной деятельности.

**Вопросы для обсуждения:**

Квалификация юридических понятий.

Ограничения применения иностранного права.

Оговорка о публичном порядке.

Публичный порядок.

**Темы рефератов:**

Обратная отсылка.

Отсылка к праву третьей страны.

Применение норм международного частного права в России.

**Темы для самостоятельного изучения:**

Конституция РФ о значении, силе и применении норм международного частного права в России.

**Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:**

Назовите и охарактеризуйте основные положения применения норм международного частного права.

В чем суть ограничения применения иностранного права?

В чем заключается оговорка о публичном порядке?

В чем суть обратной отсылки и отсылки к праву третьей страны?

## **Тема 5. Право собственности в международном частном праве**

**Цель:** Закрепление у студентов системы знаний по теме, овладение навыками самостоятельной работы при освоении курса, формирование эмоционально-положительного отношения студентов к изучаемому курсу и дальнейшей профессиональной деятельности, развитие научного подхода к изучению, развитие умения выделять проблему и находить пути и способы и ее решения.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общие положения права собственности.
2. Институт права собственности в Российской Федерации.
3. Коллизионные вопросы права собственности.
4. Правовое регулирование национализации в международном частном праве.
5. Отличие национализации от экспроприации и реквизиции.

### **Темы рефератов:**

Экстерриториальное действие законов о национализации.  
Характер выплаты компенсации.  
Иностранные инвестиции: правовое регулирование.  
Иностранные инвестиции: субъекты.  
Иностранные инвестиции: объекты.  
Иностранные инвестиции: способы осуществления.  
Образование предприятий с иностранными инвестициями в Российской Федерации.

### **Темы для самостоятельного изучения:**

Международная защита иностранных инвестиций.

### **Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:**

Назовите основные положения права собственности.  
Каково отличие национализации от экспроприации и реквизиции?  
Каково экстерриториальное действие законов о национализации и характер выплаты компенсации?

Раскройте содержание иностранных инвестиций: правовое регулирование, субъекты, объекты, способы осуществления.

## **Тема 6. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности**

**Цель:** Закрепление и расширение теоретических знаний по теме; овладение конкретными способами, необходимыми юристу в профессиональной деятельности.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Договор и сделка в международном частном праве.
2. Понятие внешнеэкономической сделки.
3. Виды сделок.
4. Контракт как форма внешнеэкономической сделки.
5. Исковая давность.
6. Правовое регулирование купли-продажи в международном частном праве.

### **Темы рефератов:**

Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980г.  
Требования к оформлению договора купли-продажи.  
Обязательства продавца.  
Обязательства покупателя.  
Ответственность за нарушение контрактных обязательств.

### **Темы для самостоятельного изучения:**

Договор франчайзинга. Договор международной перевозки.



### **Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:**

Каковы основные функции правового регулирования внешнеэкономической деятельности?

Каковы основные задачи правового регулирования внешнеэкономической деятельности?

Раскройте основное понятие внешнеэкономической сделки. Виды сделок.

Раскройте основные обязательства продавца.

Раскройте основные обязательства покупателя.

### **Тема 7. Право интеллектуальной собственности**

**Цель:** Закрепление и расширение теоретических знаний по теме; овладение конкретными способами, необходимыми юристу в практической работе.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности в международном частном праве
3. Объекты и субъекты авторского права.
4. Авторские права иностранцев в Российской Федерации.
5. Международно-правовая охрана смежных прав.
6. Правовая защита авторских и смежных прав иностранцев в России.
7. Правовая охрана компьютерных программ и баз данных.

#### **Темы рефератов:**

Международно-правовое регулирование авторских прав.

Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений 1886г.

Всемирная (Женевская) конвенция по охране авторского права 1952г.

Правила перевода произведений на другой язык.

Международно-правовая охрана промышленной собственности.

Охрана изобретений.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883г.

#### **Темы для самостоятельного изучения:**

Вашингтонский договор о патентной кооперации 1970г. Охрана «ноу-хау». Охрана товарных знаков. Борьба с недобросовестной конкуренцией.

### **Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:**

Каковы основные понятия интеллектуальной собственности?

Каковы основные объекты интеллектуальной собственности в международном частном праве?

Раскройте объекты и субъекты авторского права.

Раскройте основные авторские права иностранцев в Российской Федерации.

Каковы основные правила перевода произведений на другой язык?

### **Тема 8. Правовое регулирование международных брачно-семейных отношений**

**Цель:** Закрепление у студентов системы знаний по теме, овладение навыками самостоятельной работы при освоении курса, формирование эмоционально-положительного отношения студентов к изучаемому курсу и дальнейшей профессиональной деятельности, развитие умения выделять проблему и находить пути и способы и ее решения.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Вопросы алиментных обязательств по международному частному праву?
2. Необходимые условия усыновления с иностранным элементом?
3. Каковы коллизионные принципы в области брачно-семейных отношений?
4. В чем особенность признания браков, заключенных за рубежом?

5. Каковы пути решения проблемы применения международных брачно-семейных отношений?

**Темы рефератов:**

Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам в отношении детей.

Конвенция о признании и исполнении решений по делам об алиментных обязательствах в отношении детей.

Конвенция о компетенции и применимом праве в отношении защиты несовершеннолетних.

Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании и исполнении решений иностранных судов в области усыновления.

Конвенция о признании развода и судебного разлучения супругов.

Конвенция о заключении брака и признании его недействительным.

Конвенция о праве, применимом к режиму совместной собственности супругов.

Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей.

Конвенция о защите детей и сотрудничестве в области международного усыновления (удочерения).

Конвенция о подсудности, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в области ответственности родителей и мероприятиях по защите детей (Гаагская конвенция о защите детей).

**Темы для самостоятельного изучения:**

Гаагская конвенция о международной защите совершеннолетних. Договоры в области семейного права, заключенные в рамках СНГ. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом в Российской Федерации.

**Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:**

Дайте определение международных брачно-семейных отношений.

Перечислите факторы, влияющие на регулирование семейных отношений.

Какова роль Гаагских конвенций по вопросам семейного права?

Охарактеризуйте договоры в области семейного права, заключенные в рамках СНГ.

Раскройте правовое регулирование заключения брака российских граждан с иностранцами на территории РФ и за границей, российских граждан за границей, иностранных граждан в РФ.

**Тема 9. Наследственные отношения в международном частном праве**

**Цель:** Формирование и закрепление у студентов системы знаний по теме, овладение навыками самостоятельной работы при освоении курса, формирование эмоционально-положительного отношения студентов к изучаемому курсу и дальнейшей профессиональной деятельности, развитие научного подхода к изучению, овладению и самостоятельной разработке методики и технологии профессиональной деятельности, развитие умения выделять проблему и находить пути и способы ее решения.

**Задачи:**

1. Принятие наследства, состоящего из недвижимого имущества в России и Китае, допустимость частичного принятия. Гражданин России И.П. Воробьянинов умер по своему постоянному месту жительства в г. Новосибирске. Наследство включает полуразрушенный деревянный дом в Харбине (Китай), квартиру в Новосибирске, а также денежные средства на банковских счетах в России. Могут ли наследники принять наследство, состоящее из имущества, находящегося в России, и отказаться от наследства относительно дома в Китае?

2. Принятие наследства несовершеннолетним гражданином Италии, дееспособность, полномочия законных представителей, компетенция суда. Гражданин Италии Ниньо

Продари умер по своему месту жительства в Неаполе. Наследниками по закону являются несовершеннолетний сын Паоло, 7 лет, и пережившая супруга наследодателя, оба - граждане Италии, постоянно проживающие в Неаполе. Помимо прочего имущества, наследство включает квартиру в Москве, за выдачей свидетельства о праве на наследство по закону на которую наследники обратились к нотариусу г. Москвы. Возник вопрос: может ли мать несовершеннолетнего сына наследодателя принять за него наследство и в каком порядке?

3. Принятие наследства несовершеннолетним наследником, имеющим двойное гражданство, назначение опеки. Наталья Руссофф, 12 лет, является единственной наследницей по закону после смерти своих родителей - отца, гражданина Франции, и матери, гражданки России, - произошедшей одновременно в результате несчастного случая. Наталья имеет двойное гражданство: России и Франции. Каковы условия принятия наследства в России?

4. Российский режим совместной собственности супругов и наследование, регулируемое немецким правом; уменьшение консолидированной доли супруга. Супруги А. и М. Шлоссер зарегистрировали брак в 1971 г. в Краснотурьинске (Свердловская обл.), где постоянно проживали вплоть до переезда на постоянное место жительства в Германию в 1990 г. После смерти мужа в Мюнхене в 2003 г. к наследованию по закону были призваны пережившая супруга и двое совершеннолетних детей наследодателя. Наследство включает движимое и недвижимое имущество в Германии и России. Перед российским нотариусом возникла проблема определения доли пережившей супруги в общем имуществе и ее наследственной доли применительно к недвижимому имуществу, находящемуся на территории Российской Федерации.

5. Раздел наследства, включающего имущество в России и Испании; государственная регистрация недвижимости за рубежом, полномочия нотариуса. После смерти гражданина России А. Лужина, произошедшей в г. Смоленске, нотариус по просьбе наследников по закону - пережившей супруги и двух совершеннолетних детей - удостоверил их соглашение о разделе наследства. Согласно условиям раздела, квартира, находящаяся в Смоленске, переходит в единоличную собственность пережившей супруги, а дети получают в общую долевую собственность виллу в Сан-Себастьяне (Испания). Наследники обратились к нотариусу за помощью в государственной регистрации их прав на недвижимость, находящуюся в Испании. Каковы действия нотариуса?

#### **Темы для самостоятельного изучения:**

Наследственные права российских граждан в иностранном государстве и наследственные права иностранцев в РФ. Правовой статус выморочного имущества.

#### **Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:**

Что изучают наследственные отношения в международном частном праве?

Раскройте основные понятия международного наследственного права.

Назовите виды наследования.

Раскройте содержание коллизионных привязок для установления применимого права в вопросах наследования.

Раскройте наследственные права российских граждан в иностранном государстве и наследственные права иностранцев в РФ.

### **Тема 10. Международный коммерческий арбитраж**

**Цель:** Закрепление у студентов системы знаний по теме, овладение навыками самостоятельной работы при освоении курса, формирование эмоционально-положительного отношения студентов к изучаемому курсу и дальнейшей профессиональной деятельности, развитие научного подхода к изучению, овладению и самостоятельной разработке методики и технологии юридической деятельности, развитие умения выделять проблему и находить пути и способы ее решения.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие арбитражного разбирательства.
2. Международные конвенции по вопросам международного коммерческого арбитража.
3. Виды третейских судов.
4. Изолированные и постоянно действующие суды.
5. Понятие и содержание арбитражного соглашения.
6. Порядок рассмотрения споров.
7. Арбитражная оговорка.
8. Взаимодействие между международным коммерческим арбитражем и государственными судами.

### **Темы рефератов:**

Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.

Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже.

Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ.

Арбитражный регламент Европейской экономической комиссии.

Закон РФ о международном коммерческом арбитраже.

### **Темы для самостоятельного изучения:**

Признание и приведение в исполнение арбитражных решений.

### **Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:**

Дайте общую характеристику арбитражного разбирательства.

Охарактеризуйте международные конвенции по вопросам международного коммерческого арбитража.

Назовите основные международные конвенции по вопросам международного коммерческого арбитража?

Дайте основную характеристику третейских судов.

Раскройте понятие и содержание арбитражного соглашения.

## **Перечень тестовых заданий по дисциплине**

### **1 вариант**

1. Международное частное право – это:

А. совокупность коллизионных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств;

Б. совокупность унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств;

**В. совокупность коллизионных и унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств;**

Г. совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими и юридическими лицами разных государств.

2. Предмет международного частного права – это:

А. любые личные неимущественные отношения с иностранным элементом;

Б. совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими и юридическими лицами разных государств;

В. наследственные отношения между физическими лицами разных государств;

**Г. личные неимущественные и имущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом.**

3. Какой метод характерен для МЧП:  
А. диспозитивный;  
**Б. коллизионный;**  
В. дозвоительно-императивный;  
**Г. материально-правовой.**
4. Структура коллизионной нормы включает в себя:  
А. гипотезу, диспозицию, санкцию;  
**Б. объем, привязку;**  
В. гипотезу, привязку;  
Г. гипотезу, объем, привязку.
5. Что означает термин «скрытая коллизия»:  
А. ситуация, при которой отношения, признаваемые в одном государстве, не признаются в другом;  
Б. несовпадение формул прикрепления в коллизионных нормах различных государств;  
В. несовпадение содержания норм материального и процессуального права различных государств;  
**Г. несовпадение смысла юридических терминов в правовых системах разных государств.**
6. Что означает термин «отсылка к праву третьего государства»:  
А. ситуация, при которой отношения, признаваемые в одном государстве, не признаются в другом;  
Б. несовпадение формул прикрепления в коллизионных нормах различных государств;  
**В. ситуация, когда коллизионная норма иностранного права, избранного на основе отечественной коллизионной нормы, отсылает к праву третьего государства;**  
Г. несовпадение смысла юридических терминов в правовых системах разных государств.
7. Что означает термин «хромающие отношения»:  
**А. ситуацию, при которой отношения, признаваемые в одном государстве, не признаются в другом;**  
Б. несовпадение формул прикрепления в коллизионных нормах различных государств;  
В. несовпадение содержания норм материального и процессуального права различных государств;  
Г. несовпадение смысла юридических терминов в правовых системах разных государств.
8. На кого распространяются реторсии:  
А. на иностранных граждан и организации, лиц без гражданства;  
Б. на права иностранных лиц тех государств, в которых не применяется российское право;  
**В. на права иностранных лиц тех государств, в которых имеются специальные ограничения прав российских граждан и юридических лиц;**  
Г. на граждан РФ и российские организации.

9. Определите, какие вопросы регулируют нормы общей части МЧП:
- А. наследование по закону;
  - Б. право собственности;
  - В. правовой статус субъектов МЧП;**
  - Г. заключение брака.
10. Какими международными источниками регулируются отношения с иностранным элементом:
- А. многосторонними международными договорами, в которых участвует Россия;**
  - Б. двусторонними договорами, в которых участвует Российская Федерация;
  - В. международными договорами, по которым Россия является государством-продолжателем СССР;**
  - Г. общепризнанными нормами международного частного права.
11. Имеется ли в России федеральный закон «О международном частном праве»:
- А. да;
  - Б. нет;
  - В. нет, коллизионные нормы российского права содержатся в отраслевых кодексах и других федеральных законах.**
12. Являются ли в России обычаи источником МЧП:
- А. нет;
  - Б. да;**
  - В. да, но только при совершении акта по религиозным или местным обрядам.
13. Являются ли в России судебная практика источником МЧП:
- А. нет;**
  - Б. да;
  - В. да, но только если решения были вынесены высшими судебными инстанциями.
14. Кто (что) является субъектом частноправового отношения с иностранным элементом:
- А. физические лица: граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства;**
  - Б. организации: российские юридические лица, иностранные организации;
  - В. иностранное государство как субъект международного публичного права;
  - Г. международные организации.
15. Что такое личный закон физического лица:
- А. российское право – для гражданина РФ, имеющего иностранное гражданство;**
  - Б. право страны, гражданином которой является лицо, - для беженца;
  - В. российское право – для вынужденного переселенца;**
  - Г. право страны, в которой лицо имеет место жительства, - для лица без гражданства.
16. Какие вопросы разрешаются по личному закону физического лица:
- А. правоспособность лица;**
  - Б. опека и попечительство – по всем вопросам;
  - В. право заниматься предпринимательской деятельностью в качестве индивидуального предпринимателя;

**Г. возможность признания лица безвестно отсутствующим и объявление его умершим.**

17. Что такое личный закон юридического лица:

**А. российское право – для юридического лица, учрежденного в России;**

**Б. право страны, где учреждено лицо, - для иностранного юридического лица;**

В. право страны основного места осуществления деятельности – для российских и иностранных юридических лиц;

**Г. российское право – для учрежденной в России организации без статуса юридического лица.**

18. Какие вопросы разрешаются по личному закону юридического лица:

**А. требования к наименованию лица;**

**Б. содержание правоспособности лица, порядок приобретения им прав и принятия на себя обязанностей;**

**В. вопросы создания, реорганизации и ликвидации юридического лица, в т. ч. вопросы правопреемства;**

Г. участие в предпринимательской деятельности, в т.ч. порядок осуществления расчетов в наличной и безналичной форме.

19. Как государство участвует в частноправовых отношениях с иностранным элементом:

**А. на равных началах с физическими лицами и организациями, но обладает иммунитетом;**

Б. физические лица и организации подчиняются государству как властному образованию;

В. государство подчиняется физическим лицам и организациям;

Г. никак, поскольку государство не является субъектом таких отношений.

20. Что такое иммунитет государства:

**А. право государства на освобождение от юрисдикции другого государства;**

Б. неподчинение государства действию законов иностранного государства;

В. неприкосновенность государственной собственности, находящейся на территории иностранного государства;

Г. неподсудность государства без его согласия суду иностранного государства и запрет на принудительное исполнение решения иностранного суда или арбитража.

21. По праву какой страны определяется принадлежность имущества к движимым или недвижимым вещам:

А. по личному закону собственника или иного законного владельца;

**Б. по праву страны, где имущество находится;**

В. по праву страны, где имущество зарегистрировано;

Г. по праву страны, где имело место обстоятельство, послужившее основанием для возникновения вещного права на имущество.

22. Каковы признаки внешнеэкономической сделки:

**А. коммерческий характер сделки;**

Б. различная государственная принадлежность сторон сделки;

В. перемещение товаров, работ и услуг через государственные границы разных государств как в коммерческих, так и не в коммерческих целях;

**Г. нахождение коммерческих предприятий сторон на территории разных государств.**

23. В каких международных договорах участвует Россия:

- А. Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок, 1929 г.;**
- Б. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов 1956 г.;**
- В. Конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.;**
- Г. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении 1997 г.**

24. Может ли правоспособность граждан РФ за рубежом быть шире, чем правоспособность, которой они обладают в РФ:

- А. может, поскольку иностранное законодательство в отдельных случаях представляет возможность пользоваться правами, которые отсутствуют в праве РФ;**
- Б. не может, так как это означало бы игнорирование требований законодательства РФ;
- В. не может, так как гражданину РФ не может быть предоставлено больше прав, чем предусмотрено законодательством РФ;
- Г. не может, так как это означало бы игнорирование требований иностранного законодательства.

25. Какая коллизионная привязка определяет личный статус юридического лица в РФ:

- А. по месту нахождения органа управления юридического лица;
- Б. по месту осуществления деятельности;
- В. по месту нахождения имущества юридического лица;
- Г. по праву страны, где учреждено данное юридическое лицо.**

26. В чем заключается особенность правового положения иностранца:

- А. иностранец подчиняется как бы двум правопорядкам: отечественному и государству, в котором находится;**
- Б. правовое положение иностранца определяется международными договорами;
- В. иностранец подчиняется отечественному правопорядку и учитывает обычаи страны пребывания;
- Г. иностранец подчиняется только правопорядку государства, в котором находится.

27. МЧП представляет собой:

- А. совокупность коллизионных норм, применяемых к имущественным отношениям;
- Б. совокупность международно-правовых актов, определяющих взаимоотношения лиц различной «национальности»;
- В. институт международного права, регламентирующим гражданско-правовые отношения;
- Г. самостоятельную отрасль права, нормы которой регулируют гражданско-правовые отношения с иностранным элементом, возникающие в области международного экономического, научно – технического и культурного сотрудничества, а также определяют гражданские, семейные, трудовые и процессуальные права иностранцев (граждан и юридических лиц).**

28. Каким критерием определена правоспособность иностранца в РФ:

- А. правоспособность иностранца определяется правом РФ;**
- Б. правоспособность иностранца определяется правом государства, из которого он прибыл в РФ;
- В. иностранец в РФ не признается обладающим правоспособностью;
- Г. правоспособность иностранца определяется правом государства, гражданином которой он является.



29. Каким критерием определена дееспособность иностранца в РФ:  
А. дееспособность иностранца определяется правом РФ;  
Б. дееспособность иностранца определяется правом государства, из которого он прибыл в РФ;  
В. иностранец в РФ не признается обладающим дееспособностью;  
**Г. дееспособность иностранца определяется правом государства, гражданином которой он является.**

30. Личный закон (статут) юридического лица в МЧП определяет:  
А. место постоянного пребывания юридического лица;  
**Б. внутреннюю организацию юридического лица;**  
В. то, каким правом регулируются правовые отношения юридического лица;  
Г. конкретное государство, к которому принадлежит юридическое лицо.

31. Приведите исчерпывающий перечень субъектов МЧП:  
А. государство;  
**Б. государство, физические и юридические лица;**  
В. физические лица;  
Г. юридические лица.

32. Какие виды взаимности известны МЧП:  
А. публично-правовая и частно-правовая взаимность;  
Б. взаимность предоставления прав и их лишения;  
В. взаимность, предоставляемая физическим и юридическим лицам;  
**Г. взаимность материальная и формальная.**

33. Как государство участвует в частноправовых отношениях с иностранным элементом:

**А. на равных началах с физическими лицами и организациями, но обладает иммунитетом;**

Б. не участвует;  
В. на равных началах с физическими лицами;  
Г. на равных началах с организациями.

34. Какие вопросы разрешаются по закону места нахождения вещи:  
А. содержание вещных прав;  
Б. перечень прав, которые относятся к вещным;  
В. защита вещных прав;  
**Г. все вышеперечисленные.**

35. Какие вопросы разрешаются по личному закону физического лица:  
А. правоспособность лица;  
Б. дееспособность лица, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;  
В. возможность признания лица безвестно отсутствующим и объявление его умершим;  
**Г. все вышеперечисленные.**

36. Какие вопросы разрешаются по личному закону юридического лица:  
А. статус организации в качестве юридического лица и организационно-правовая форма;  
Б. требования к наименованию лица;  
В. содержание правоспособности лица, порядок приобретения им прав и принятия на себя обязанностей;

**Г. все вышеперечисленные.**

37. Кто из ученых в России ввел в научный оборот термин «международное частное право»:

А. Н.П. Иванов в 1865 г.

**Б. Дж. Стори в 1834 г.**

В. Д.И. Мейер в 1858 г.

Г. Л.А. Лунц в 1959 г.

38. Что образуют коллизионный и материально-правовой способы регулирования правоотношений в международном частном праве:

А. предмет регулирования;

Б. систему науки;

В. отрасль права;

**Г. метод регулирования.**

39. Что означает понятие «национальность» юридического лица:

А. нахождение на территории иностранного государства;

**Б. принадлежность к конкретному государству;**

В. принадлежность к правовой системе;

Г. правовое регулирование его деятельности в соответствии с правом, утвержденным уставом юридического лица.

40. Право какой страны считается личным законом юридического лица:

**А. где оно учреждено;**

Б. по месту нахождения его административного центра;

В. по месту его основной деятельности;

Г. по месту составления учредительных документов.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОЙ ФОРМЫ

Инструкция: Дополнить утверждение

41. Совокупность коллизионных и унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств – это **международное частное право**.

42. Личные неимущественные и имущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом составляют **предмет** международного частного права.

43. Несовпадение смысла юридических терминов в правовых системах разных государств – означает термин **«скрытая коллизия»**.

44. Право государства на освобождение от юрисдикции другого государства – означает **иммунитет** государства.

45. Что в переводе с латинского означает «коллизия» – это **столкновение**.

46. В настоящее время основной формой достижения унификации материально-правового регулирования отношений в области МЧП является **международный договор**.

47. Совокупность форм и средств внешнего выражения и закрепления правовых норм составляют **источник** права.

48. Решение суда, вынесенное по конкретному делу и являющееся обязательным для судебных органов, также для всех судов низшей инстанции при рассмотрении ими аналогичных дел в дальнейшем – это **судебный прецедент**.

49. Соглашение между государствами и другими субъектами международного права, разрабатываемое на основе согласования их волеизъявлений в целях единообразного регулирования определенных разновидностей общественных отношений – это **международный договор**.

50. Сложившееся на практике правило поведения, за которым компетентными государственными органами признается юридически обязательный характер – это **правовой обычай**.

51. Правила поведения, сложившиеся в определенной области предпринимательской деятельности на основе постоянного и единообразного их применения – это **обыкновения**.

52. Правила поведения, устанавливающие, право какого государства должно быть применено к данному конкретному правоотношению – это **коллизийные** нормы.

53. **Объем** коллизийной нормы определяет вид правоотношения, в отношении которого она должна использоваться.

54. **Привязка** коллизийной нормы указывает на правовую систему (законодательство), применимую в данном случае.

55. В соответствии с российским законодательством гражданская дееспособность иностранного гражданина определяется его **личным законом**.

56. В соответствии с российским законодательством личным законом юридического лица считается право страны, где **учреждено** юридическое лицо.

57. **Материальная** взаимность заключается в предоставлении иностранным физическим и юридическим лицам такого же набора прав, которым пользуются в данном иностранном государстве отечественные граждане и предприятия.

58. **Реторсия** – это правомерное принудительное действие государства, совершаемое в ответ на недружественный акт другого государства, поставившего в дискриминационные условия физические или юридические лица первого государства.

59. Способность физического лица своими действиями приобретать гражданские права и обязанности – это **гражданская дееспособность**.

60. Одним из неотъемлемых свойств государства как субъекта МЧП, вытекающих из присущего ему качества суверенитета и принципа суверенного равенства государств, является государственный **иммунитет**.

## **2 вариант**

1. Какие виды международных коммерческих третейских судов существуют:  
**А. изолированные;**

**Б. постоянно действующие;**

В. временные;

Г. разовые.

2. Какие лица могут выступать в качестве работодателя при осуществлении трудовой деятельности иностранным работником в России:

**А. российские и иностранные организации, российские и иностранные индивидуальные предприниматели;**

Б. иностранные организации и иностранные индивидуальные предприниматели;

В. российские организации и российские индивидуальные предприниматели;

Г. российские и иностранные индивидуальные предприниматели.

3. Какими нормативными актами регулируются вопросы передачи «выморочного имущества» государству:

**А. двусторонними договорами РФ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам;**

**Б. гражданским кодексом РФ;**

В. семейный кодекс РФ;

Г. трудовой кодекс РФ.

4. Каковы признаки внешнеэкономической сделки:

**А. коммерческий характер сделки;**

**Б. нахождение коммерческих предприятий сторон на территории разных государств;**

В. принудительный характер;

Г. все вышеперечисленные.

5. Внешнеэкономической сделки могут быть:

А. односторонними;

Б. двусторонним;

В. многосторонними;

**Г. всеми вышеперечисленными.**

6. Сколько лет действует исключительное право автора после его смерти:

А. 25 лет;

Б. 30 лет;

В. 50 лет;

**Г. 70 лет.**

7. В каком году в Стокгольме была учреждена Всемирная организация интеллектуальной собственности:

**А. 1967 г.;**

Б. 1965 г.;

В. 1963 г.;

Г. 1961 г.

8. Согласно ГК РФ авторское право распространяется:

А. на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме на территории Российской Федерации, независимо от гражданства авторов и их правопреемников;

Б. произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами России, и признаются за авторами - гражданами Российской Федерации и их правопреемниками;

В. произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами РФ, и признаются за авторами (их правопреемниками) - гражданами других государств, в соответствии с международными договорами России;

**Г. на все вышеперечисленное.**

9. Произведение считается опубликованным (обнародованным) в России, если в течение ... дней после даты первого опубликования за ее пределами оно было опубликовано на территории России:

А. 5 дней;

Б. 10 дней;

В. 20 дней;

**Г. 30 дней.**

10. В исключительное право автора входит:

А. право на воспроизведение и распространение произведения;

Б. право на перевод произведения и другую переработку;

В. прокат оригинала или экземпляра произведения;

**Г. все вышеперечисленное.**

11. Субъектами смежных прав признаются:

А. исполнитель - автор исполнения;

Б. изготовитель фонограмм (звуковой записи);

В. организация эфирного и кабельного вещания;

**Г. все вышеперечисленные.**

12. Исключительное право на исполнение действует в течение всей жизни исполнителя, но не менее ... лет, считая с 1 января, следующего за годом, в котором осуществлены исполнение либо его запись, либо передача в эфир или по кабелю:

А. 20 лет;

Б. 30 лет;

**В. 50 лет;**

Г. 70 лет.

13. Исключительное право на фонограмму действует в течение ... лет с 1 января года, следующего за годом, в котором была осуществлена запись (либо обнародована фонограмма):

А. 20 лет;

Б. 30 лет;

**В. 50 лет;**

Г. 70 лет.

14. Патент на изобретение действует в течение ... лет с даты подачи первоначальной заявки:

А. 5 лет;

Б. 10 лет;

**В. 20 лет;**

Г. 30 лет.

15. Патент на полезную модель действует в течение ... лет:  
А. 5 лет;  
**Б. 10 лет;**  
В. 20 лет;  
Г. 30 лет.
16. Патент на полезную модель может быть продлен не более чем на:  
А. 1 год;  
Б. 2 года;  
**В. 3 года;**  
Г. 5 лет.
17. Патент на промышленный образец действует в течение ... лет:  
А. 5 лет;  
Б. 10 лет;  
**В. 15 лет;**  
Г. 20 лет.
18. Патент на промышленный образец может быть продлен не более чем на:  
А. 5 лет;  
**Б. 10 лет;**  
В. 15 лет;  
Г. 20 лет.
19. В каких странах существует только гражданская форма брака:  
**А. Российская Федерация;**  
**Б. Франция;**  
В. Израиль;  
Г. Испании.
20. В каких странах существует только религиозная форма брака:  
А. Франция;  
**Б. Иран;**  
**В. Израиль;**  
Г. Испании.
21. В каких странах существует одновременно и гражданская, и религиозная форма брака:  
А. Швейцария;  
Б. Япония;  
**В. Канада;**  
**Г. Испании.**
22. В каких странах существует альтернативно гражданская или религиозная форма брака:  
А. Германия;  
**Б. Италия;**  
**В. Дания;**  
**Г. Великобритания.**
23. В каком государстве простое сожительство по истечении определенного срока совместной жизни позволяет суду установить прецедент презумпции законного брака:  
А. Германия;  
Б. Италия;

**В. США;**

Г. Иран.

24. Международное частное право - это:

А. совокупность коллизионных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств;

Б. совокупность унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств;

**В. совокупность коллизионных и унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств;**

Г. совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими и юридическими лицами разных государств.

25. Имеется ли в России федеральный закон «О международном частном праве»:

А. да;

Б. нет;

**В. нет, коллизионные нормы российского права содержатся в отраслевых кодексах и других федеральных законах.**

26. Какой брачный возраст установлен для мужчин и женщин законодательством Португалии:

**А. 16 лет;**

Б. 18 лет;

В. 21 год;

Г. 23 года.

27. Какой брачный возраст установлен для мужчин и женщин законодательством Франции соответственно:

А. 20 и 16 лет;

**Б. 18 и 16 лет;**

В. 21 и 18 лет;

Г. 16 и 21 год.

28. Какой брачный возраст установлен для мужчин и женщин законодательством Швейцарии соответственно:

А. 20 и 16 лет;

Б. 18 и 16 лет;

**В. 20 и 18 лет;**

Г. 16 и 21 год.

29. Какой брачный возраст установлен для мужчин и женщин законодательством Российской Федерации:

А. 16 лет;

**Б. 18 лет;**

В. 21 год;

Г. 23 года.

30. В Великобритании для получения развода необходимо раздельное проживание супругов в течение:

- А. 1 года;
- Б. 2 лет;**
- В. 3 лет;
- Г. 5 лет.

### ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОЙ ФОРМЫ

#### Инструкция: Дополнить утверждение

**31. Право собственности** – это право конкретных субъектов (отдельных лиц или коллективов) использовать определенные имущественные объекты своей властью и в своем интересе на основе и в пределах установленного в государстве правопорядка.

**32. Национализация** – это изъятие имущества, находящегося в частной собственности, и передача его в собственность государства.

**33. Приватизация** – это процесс, обратный национализации, в результате которого происходит передача государственного имущества в частную собственность.

**34. Иностранные инвестиции** – это материальные и нематериальные ценности, принадлежащие юридическим и физическим лицам одного государства и находящиеся на территории другого государства с целью извлечения прибыли.

**35.** В соответствии с законодательством России **инвестиции** – это «денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта».

**36. Культурные ценности** – это движимые предметы материального мира, находящиеся на территории Российской Федерации, в том числе приобретенные в результате добровольных обменов, полученные в качестве дара или законно приобретенные с согласия компетентных властей страны.

**37. Интеллектуальная собственность** – это собственно объекты интеллектуальных прав, охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, но не права на них.

**38.** Исключительное право автора действует в течение всей жизни автора и **70** лет после его смерти, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора, а потом переходит в общественное достояние.

**39.** Право авторства, право на имя и право на защиту репутации автора охраняются **бессрочно**.

**40. Авторское право** - это совокупность международных и внутригосударственных правовых норм, которые регулируют отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства.

**41.** Произведение считается опубликованным (обнародованным) в России, если в течение **30** дней после даты первого опубликования за ее пределами оно было опубликовано на территории России.



**42.** В России исключительное право на исполнение произведения действует в течение всей жизни исполнителя, но не менее **50** лет, считая с 1 января, следующего за годом, в котором осуществлены исполнение либо его запись, либо передача в эфир или по кабелю.

**43.** В России исключительное право на фонограмму действует в течение **50** лет с 1 января года, следующего за годом, в котором была осуществлена запись (либо обнаружена фонограмма).

**44.** В России патент на изобретение действует в течение **20** лет с даты подачи первоначальной заявки.

**45.** В России патент на полезную модель действует в течение **10** лет с правом продления не более чем на следующие **3** года;

**46.** В России патент на промышленный образец действует в течение **15** лет с правом продления этого срока не более чем на **10** лет.

**47. Сделка** – это действие гражданина или юридического лица, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

**48.** Современное международное частное право в качестве основного и универсального принципа для определения компетентного правопорядка по внешнеэкономическим сделкам признает **автономию воли сторон**.

**49. Брак** – это юридически оформленный добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и совместное сожительство с ведением общего хозяйства.

**50.** В Великобритании для получения развода необходимо раздельное проживание супругов в течение **2** лет.

**51.** В России вступать в брак можно по достижении возраста **18** лет.

**52. Наследственное право** – это один из институтов гражданского права, под которым понимается совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с переходом прав и обязанностей умершего к другим лицам.

**53. Выморочное имущество** – это имущество, которое осталось после смерти лица, не оставившего наследников ни по закону, ни по завещанию.

**54. Иностраный работник** – это иностранный гражданин или лицо без гражданства, осуществляющий в установленном порядке трудовую деятельность.

**55. Международные гражданский процесс** – это совокупность вопросов процессуального характера, связанных с защитой прав иностранцев и иностранных юридических лиц в суде и государственном арбитраже.

**56. Международная подсудность** - это компетенция судов конкретного государства по разрешению гражданских дел с иностранным участием.

**57.** Выполнение поручений иностранных судебных органов образует в международном частном праве основу понятия **«правовая помощь»**.

**58. Международный коммерческий арбитраж** – это негосударственный орган, который разрешает споры, возникающие из гражданско-правовых отношений, связанных с осуществлением международного экономического и научно-технического сотрудничества; формируется из лиц, избираемых сторонами или назначаемых в соответствии с порядком, согласованным ими, либо в порядке, установленном законом.

**59. Арбитражная оговорка** – это содержащееся в тексте внешнеэкономического договора условие о передаче споров, которые могут возникнуть из него в будущем, на разрешение какого-либо определенного органа международного коммерческого арбитража.

**60. ФЗ РФ «О международном коммерческом арбитраже»** устанавливает, что **третейский суд** – это любой арбитраж независимо от того, образуется ли он специально для рассмотрения отдельного дела или осуществляется постоянно действующим судом.

### **3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7)**

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий международного частного права, его источников, содержания и этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным частным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные частные отношения;

– владение навыками соблюдения и применения международного законодательства, законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного частного права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия международного частного права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным частным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные частные отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории международного частного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт,

		подлежащий применению к соответствующим международным частным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные частные отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным частным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные частные отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий международного частного права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным частным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные частные отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### **3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7)**

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий международного частного права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять международный нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным частным отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;
- владение навыками работы с международными нормативно-правовыми актами и законами России;
- владение навыками составления юридических документов;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов международного частного права;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным частным отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов международного частного права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий международного частного права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным частным отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные частные отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов международного частного права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий международного частного права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий международного частного права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов международного частного права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не

		приводят к коррекции ответа.
--	--	------------------------------

### 3.4 Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7)

Показатель: количество правильных ответов.

Критерии оценивания:

- знание общих категорий и понятий международного частного права; источников, их соотношения по юридической силе;
- знание содержания и этапов развития науки международного частного права;
- умение применять теоретические знания по международному частному праву в правотворческой и правоприменительной практике;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным частным отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	86-100%	«5» (отлично)
2.	71-85%	«4» (хорошо)
3.	51-70%	«3» (удовлетворительно)
4.	50% и менее	«2» (неудовлетворительно)

### 3.5 Вид текущего контроля – Реферат

Рекомендуемые темы рефератов

1. Источники международного частного права.
2. Субъекты международного частного права.
3. Коллизионные нормы: понятие, структура, виды, проблемы применения.
4. Принципы национального режима и режима наибольшего благоприятствования.
5. Правовое положение иностранцев в России.
6. Правовое положение российских физических и юридических лиц за рубежом.
7. Государство как субъект имущественных отношений. Иммунитет государства и его виды.
8. Правовое регулирование вопросов национализации в международном частном праве.
9. Приобретение иностранцами прав собственности в России и российскими гражданами и юридическими лицами прав собственности за рубежом.
10. Правовое положение российской государственной собственности за рубежом.
11. Иностранные инвестиции: понятие, формы, правовое регулирование.
12. Международные перевозки.
13. Понятие и виды внешнеэкономических сделок.
14. Договор купли-продажи в международном частном праве.
15. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.
16. Авторское право.
17. Патентное право.
18. Лицензионные договоры на использование патентов и ноу-хау.
19. Заключение и расторжение брака.
20. Правоотношения между супругами и между родителями и детьми.

21. Коллизионные вопросы в наследственном праве.
22. Трудовые права иностранцев в РФ и граждан России за рубежом.
23. Международный гражданский процесс.
24. Международный коммерческий арбитраж.
25. Международное частное право как одна из отраслей правовой науки.
26. Источники международного частного права: понятие, особенности, виды.
27. Международные договоры как источники международного частного права: понятие и виды.
28. Торговые обычаи: понятие и их роль в международной торговле и области торгового мореплавания.
29. Коллизионная норма, ее строение и особенности.
30. Толкование коллизионной нормы. Проблема квалификации и действие коллизионной нормы.
31. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан в Российской Федерации.
32. Гражданская правоспособность российских граждан за рубежом.
33. Юридические лица в международных хозяйственных отношениях и проблема определения их государственной принадлежности.
34. Иностранные юридические лица в Российской Федерации и их правовой статус.
35. Совместное предприятие как один из участников гражданского оборота.
36. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений.
37. Проблема права собственности в международных отношениях.
38. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
39. Правовое положение собственности Российской Федерации и российских организаций за рубежом.
40. Внешнеэкономические сделки.
41. Договоры подряда о выполнении в России строительных работ иностранными подрядчиками.
42. Концессионные соглашения.
43. Договоры в области научно-технического сотрудничества.
44. Международные перевозки грузов и пассажиров.
45. Международные кредитные и расчетные отношения.
46. Обязательства из причинения вреда (деликтные обязательства).
47. Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав.
48. Авторские права иностранцев в России.
49. Правовой режим произведений иностранных авторов.
50. Охрана и использование произведений российских авторов за границей.
51. Международное научно-техническое сотрудничество: понятие и правовое регулирование.
52. Международные соглашения об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки: общая характеристика.
53. Коллизионные вопросы в области семейного права.
54. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации: национальный режим в области наследования.
55. Наследственные права российских граждан за границей.
56. Особенности правового положения иностранцев в области трудовых отношений.
57. Трудовые права российских граждан за рубежом.
58. Международный гражданский процесс: понятие и содержание.
59. Право на судебную защиту и гражданские процессуальные права иностранцев в Российской Федерации.

## 60. Нотариальные действия в правоотношениях с иностранным элементом.

### Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – одна из форм обучения студентов очной и заочной формы обучения, способствующая углубленному овладению им отдельными вопросами науки права, формированию навыков самостоятельной работы с правовыми актами и научными публикациями.

Выбрав одну из предлагаемых тем реферата и внимательно изучив соответствующий материал учебника, студент должен подобрать рекомендуемые правовые акты, научную литературу, другие источники, в том числе содержащие сведения о практике реализации тех или иных правовых конструкций.

Необходимо иметь в виду, что в отличие от правовых актов научные публикации могут быть использованы выборочно, в зависимости от того, какими из них студент располагает. Такой подход обусловлен тем, что многие студенты, особенно заочной формы обучения в силу места их жительства объективно ограничены в возможности выбора научной литературы. Следует также учесть, что отсутствие отдельных работ, включенных в рекомендованный список, может быть восполнено использованием других указанных в нем публикаций.

Особое внимание необходимо обратить на изучение нормативных актов, относящихся к избранной теме. Использование Конституции, законов, иных рекомендованных актов – необходимое условие положительной оценки реферата. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: реферат не должен превращаться в собрание переписанных статей законов. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме работы. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.

Анализ правовой нормы должен сопровождаться оценками практики ее реализации. Было бы оправданным поставить себя на место того лица, которое реализует то или иное правовое установление. При этом, относясь к закону как к должному, нельзя воспринимать его как догму, как нечто, застрахованное от недостатков, не подлежащее совершенствованию.

Реферат должен основываться на теоретических положениях, а также содержать необходимый фактический материал, примеры из практики применения правовых норм, деятельности государственных органов. В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать их при написании реферата, даже если они не были указаны в числе рекомендованных источников. Для учета возможных изменений необходимо следить за публикациями нормативных правовых актов в Собрании законодательства Российской Федерации, «Российской газете», «Парламентской газете», при возможности – за обновлением соответствующих баз справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант» и других). При этом следует иметь в виду, что работа с такими системами не освобождает автора от обязательного указания источников официального опубликования при описании того или иного акта в сноске или в списке использованных правовых актов и литературы.

Содержание реферата в значительной степени обогатится, если автор проявит осведомленность о перспективах развития соответствующего законодательства, о дискуссиях по законопроектам, ведущимся в парламенте и научной среде. Источниками такой информации могут стать публикации в газетах и журналах, различного рода парламентских бюллетенях и вестниках. База законопроектов имеется и в упомянутых справочных правовых системах.

Студент может использовать и такие источники, которые не вошли в рекомендованный перечень. При этом следует обратить особое внимание на работы, опубликованные после 2012 года.

Реферат может быть написан от руки или набран на компьютере (напечатан). Он должен иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента (левое не менее 25 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм).

Материал должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой работы, логически последовательно, грамотно и аккуратно.

Излагая правовые акты, необходимо делать ссылки на конкретные их статьи (части, пункты). При первом упоминании в тексте работы какого-либо правового акта делается сноска, где приводится источник его официального опубликования. При цитировании научных работ и иных публикаций в сносках указываются автор, название публикации, место и год издания (для статей – название журнала, год и номер), страница.

В начале работы приводится ее оглавление, где помимо названия пунктов (параграфов) указываются соответствующие им страницы текста. Название каждого пункта воспроизводится также и на этих страницах.

В конце реферата помещается список использованных правовых актов и литературы, ставятся подпись автора и дата.

Объем работы должен составлять, без учета списка использованных источников, 25-30 «условных» страниц (из расчета, что на странице 30 строк по 60-62 знака в строке). Набирая текст на компьютере, следует использовать шрифт размера 14.

Реферат, объем которого значительно превышает установленный, а также работы на темы, не предусмотренные для соответствующего учебного года, к проверке не принимаются.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение «заготовок» из сети «Интернет» не допускается.

По всем возникшим во время написания реферата вопросам студент может обратиться к преподавателям кафедры юридических дисциплин филиала.

### **3.6 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7)**

Показатели: соответствие оформления предъявляемым требованиям, соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов. Грамотность изложения и качество оформления работы. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий международного частного права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным частным отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулируемыми международными частными отношениями;
- умение правильно оформлять материалы работы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1.	«5» (отлично)	Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.



		<p>Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между</p>

		<p>ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются поправки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием поправок и исправлений.</p>

### 3.7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### Вид промежуточной аттестации – зачет

##### Перечень вопросов к зачету

1. Понятие международного частного права.
2. Понятие унификации.
3. Международное частное и публичное право.
4. Источники международного частного права.
5. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.
6. Коллизионные нормы.
7. Субъекты международного частного права.
8. Внешнеэкономические сделки.
9. Вопросы собственности в международных отношениях.
10. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
11. Право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право).

12. Международные договоры как источники международного частного права.
13. Внутреннее законодательство государств как источник международного частного права.
14. Судебные прецеденты и обычаи как источники международного частного права.
15. Значение доктрины.
16. Методы регулирования в международном частном праве.
17. Структура коллизионных норм.
18. Виды коллизионных норм.
19. Проблемы применения коллизионных норм.
20. Установление содержания иностранного права.
21. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Взаимность и реторсия.
22. Гражданско-правовое положение иностранцев в России и российских граждан за рубежом.
23. Государственная принадлежность юридических лиц.
24. Правовое положение иностранных юридических лиц в России и российских юридических лиц за рубежом.
25. Правовое положение государства в международном частном праве.
26. Коллизионные вопросы права собственности.
27. Правовое регулирование национализации в международном частном праве.
28. Приобретение иностранцами прав собственности в России и российскими гражданами и юридическими лицами прав собственности за рубежом.
29. Содержание и виды договоров в международном частном праве.
30. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

### **Вид промежуточной аттестации – экзамен**

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Международное частное право как отрасль права.
2. Предмет, метод, система, принципы международного частного права.
3. Понятие и виды источников международного частного права.
4. Нормы международного частного права.
5. Понятие, структура и виды коллизионных норм.
6. Особенности применения коллизионных норм.
7. Конфликт квалификаций.
8. Обратная отсылка.
9. Толкование и особенности применения иностранного права.
10. Ограничения применения иностранного права
11. Правовое положение физических лиц в международном частном праве.
12. Личный закон физического лица и его значение.
13. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве.
14. Личный закон юридического лица и сфера его применения.
15. Международные юридические лица.
16. Государство как субъект международного частного права.
17. Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.
18. Правовой режим иностранных инвестиций в международном частном праве.
19. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве.
20. Авторское право и смежные права в МЧП
21. Право промышленной собственности в международном частном праве.
22. Понятие, особенности, коллизионные вопросы регулирования внешнеэкономических сделок.

23. Договор международной купли-продажи: понятие, международно-правовое регулирование, особенности.
24. Международные расчетные отношения.
25. Международные перевозки: наземные, воздушные и смешанные.
26. Международные морские перевозки.
27. Обязательства вследствие причинения вреда.
28. Коллизионные вопросы наследования.
29. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за границей.
30. Трудовые правоотношения с иностранным элементом.
31. Коллизионные вопросы правоотношений супругов, родителей и детей.
32. Международное усыновление.
33. Рассмотрение споров с иностранным элементом в судебном порядке.
34. Правовая помощь и исполнение поручений иностранных судов.
35. Признание и исполнение решений иностранных судов.
36. Понятие и международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.
37. Арбитражное соглашение и исполнение иностранных арбитражных решений.
38. Признание документов, выданных в иностранном государстве.
39. Виды международного коммерческого арбитража.
40. Обязательственный статут договора.
41. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
42. Международные расчеты с использованием аккредитива.
43. Международные расчеты с использованием чека.
44. Международные расчеты с использованием инкассо.

### **3.8 Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, промежуточная аттестация – зачет, экзамен, формирование компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7)**

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий международного частного права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным частным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные частные отношения;
- владение навыками работы с международными нормативно-правовыми актами и законами России;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов международного частного права.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично) зачёт	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия международного частного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным частным отношениям, умение толковать правовые нормы и

		принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные частные отношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с международными нормативно-правовыми актами и законами России; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов международного частного права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо) зачёт	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия международного частного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным частным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные частные отношения, демонстрирует владение навыками работы с международными нормативно-правовыми актами и законами России; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов международного частного права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно) зачёт	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным частным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные частные отношения, показывает недостаточное умение работать с международными нормативно-правовыми актами и законами России; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов международного частного права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно) незачёт	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий международного частного права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным частным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные частные отношения, не владеет навыками работы с международными нормативно-правовыми актами и законами России; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов международного частного права;

		демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.
--	--	---



Воронежский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
Высшего образования  
Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова

Кафедра \_\_\_\_\_ «Частного права»  
Дисциплина \_\_\_\_\_ «Международное частное право»

«ОБСУЖДЕНО»  
на заседании кафедры

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## Билет 1

1. Толкование и особенности применения иностранного права.
2. Признание и исполнение решений иностранных судов.

Преподаватель

А.А. Жигулин